

TULEVAISUUDEN

hybridit oppimispolut

HIPPO

Åbo Akademi, Experience Lab

Antti Paakkari

30.11.2021

HIPPO



Experience Lab, Åbo Akademi
Vasa Övningskola
Otava ja Schildts & Söderström



Antti Paakkari - Tutkijatohtori (SA), TAU/ÅA
Verner Valasmo - Väitöskirjatutkija, ÅA
Joachim Majors - UX-analyttikko, ÅA
Yvonne Backholm-Nyberg - Toiminnanjohtaja Experience Lab, ÅA



Rahoitus Media-alan tutkimussäätiöltä



01 Tutkimuksen fokus

- Muutokset, joita covid-19 –pandemian aikana toteutunut etäkoulu toi oppimiseen ja opettamiseen
- Uudet ja muovautumassa olevat oppimispolut
- Haluttiin tutkia koulun muutoksia opettajien, oppilaiden, kustantamoiden ja rehtoreiden näkökulmasta
- Mitkä etäoppimisen käytännöt koettiin toimiviksi ja mitkä ei?



02 Toteutus

Aineisto kerättiin keväällä 2021



*Oppilaiden, opettajien, kustantajien
ja rehtoreiden haastatteluja*



*Videoituja etä- ja hybridikoulun
oppitunteja*



*Työpajoja opettajien, oppilaiden ja
kustantajien kanssa*

03

Tulosten yhteenveto

- Yhtäältä: etäkoulun raskaus
 - Vuorovaikutuksen ja sosiaalisten suhteiden puute
 - Tunnit muistuttivat toisiaan, oppiaineesta riippumatta
 - Opettaja näki usein videosovelluksessa vain muutaman oppilaan
 - Vuorovaikutus hukkuu sovelluksen ja teknologian rajoitukseen
 - Etäkoulu näytti, miten tärkeitä ovat ne koulun puolet, jotka eivät suoraan liity opiskeluun
- Toisaalta: paljon onnistumisia
 - Teknologioita kokeiltiin ja oppiminen oli nopeaa
 - Mahdoton tuli mahdolliseksi
 - Oppimateriaalit taipuivat etäkouluun, vaikka kehitettävää löytyikin

04

Oppimateriaalit oppilaiden näkökulmasta

Oppilaat lukevat mieluummin paperilta kuin ruudulta

Fyysisten oppimateriaalien käyttö vaihteli oppiaineittain

Matematiikassa oppikirjoja käytettiin vähän

Paljon luettavaa sisältävissä aineissa kuitenkin paljon

Digitoitu paperikirja ei riitä

Toivotaan videoita, ääntä, interaktiivisuutta, animaatioita

ONLINE EDUCAT



041

Oppimateriaalit oppilaiden näkökulmasta

Käytettävyys tärkeää: toivotaan että materiaalien käyttö olisi
jouhevaa ja helppoa

Tärkeä nähdä, missä kohtaa kirjaa etenee: sivunumerot +
kuinka paljon on tehty ja paljonko jäljellä (esim. prosentteina)



05

Toiveita kustantajille



Tilaa vuorovaikutukselle



Selkeys ja käytettävyys



Visuaalisuus



Mahdollisuus tehdä merkintöjä



Opettajille mahdollisuus lisätä omia esimerkkejä ja muokata materiaaleja



Ratkaisut helposti saataville



*Opettajat, oppilaat ja ux-
asiantuntijat mukaan
kehittämiseen*

06

Do's/Don'ts 1: Kustantajat

✓ DO'S



Ratkaisut helposti saataville: esim. suoraan tehtävän yhteyteen



Luo tilaa vuorovaikutukselle



Opettajat lataisivat mielellään omia materiaalejaan: powerpointit, videot, teksti & ääni. Mahdollisuus jakaa materiaalia ja luoda yhdessä kollegoiden kanssa.



Käytä enemmän videoita, ääntä ja animaatiota. Panosta visuaalisuuteen: grafiikat, hahmot ja layout ova tärkeitä



Testaa materiaaleja kehittämisen aikana sekä oppilaiden että opettajien kanssa. Kysy neuvoa käytettävyyks- ja ux-asiantuntijoilta



Selkeä rakenne on tärkeä. Sisällysluettelo, sivunumerointi, oppilaan/opettajan eteneminen materiaalissa.



Pyri kohti mallia, jossa vertaisoppiminen ja yhdessä luominen tulevat näkyviin



Anna mahdollisuus tehdä merkintöjä ja alleviivauksia materiaaliin



DON'TS



Vältä fyysisen kirjan suoraa kopioimista digitaaliseksi.



Pelkkää tekstiä ilman interaktiivisuutta ei koeta tarkoituksenmukaiseksi



Kesken käyttökauden lukittuvat tilaukset ovat hankalia. Vältä niitä mahdollisuuksien mukaan



Vältä lukittuja oppimateriaaleja

07

Do's/Don'ts 2: Opettajat

✓ DO'S



Mahdollista oppilaiden ja opettajan välistä sekä oppilaiden keskinäistä vuorovaikutusta. Luo vuorovaikutusta oppilaiden ja opettajan välille oppilaiden kesken.



Anna selkeitä ohjeita siitä, minkälaista työskentelyä ja osallistumista oppitunneilla odotetaan. Käy keskustelua esimerkiksi siitä, milloin kameroiden olisi hyvä olla päällä ja milloin kamerat voi sulkea.



Keskustele kollegoiden kanssa siitä, miten etä/hybridiopetusta on järjestetty



Rakenna oppitunti siten, että se sisältää useita erilaisia työskentelytapoja.



Ohjeista etänä osallistuvia oppilaita ergonomiasta ja muista käytännön järjestelyistä.



Kokeile rohkeasti erilaisia tekniikoita ja tapoja järjestää etäopetustunnit.



Tule tutuksi etäopetuksessa käytettyjen työkalujen kanssa. Minkälaisia osallistumisen muotoja ja tapoja työkalut mahdollistavat. Esimerkiksi, reaktio symbolit, breakout rooms, polls.



Anna oppilaille aikaa vastata kysymyksiin. Näytöltä voi olla vaikea huomata oppilaiden aktiivisuutta ja vastaamis aikeita. Huomioi, että etäopetuksessa oppilaiden kehonkielellä ilmaistu osallistuminen ei välity yhtä hyvin kuin luokkahuoneessa.



Anna tilaa sosiaalisille suhteille oppituntien aikana



DON'TS



Vältä liian pitkään puhumista.



Vältä antamasta suuria määriä sellaisia tehtäviä, jotka lisäävät oppilaiden koneen ääressä viettämää aikaa.



Vältä lähiopetuksen käytäntöjen suora kopiointia ja siirtämistä etäopetukseen.



Vältä opetusta, jossa oppilaat joutuvat istumaan koneen äärellä koko päivän.



Vältä antamasta tehtäviä, joiden toteutumisesta ei pysty seuraamaan.

08

Do's/Don'ts 3: Oppilaat

✓ DO'S



Tutustu etäopetuksessa käytetyn työkalun/sovelluksen tarjoamiin mahdollisuuksiin: esimerkiksi reaktiosymbolit, breakout rooms, polls



Sellaiset osallistumista osoittavat toimet kuten nyökkäilyt, katseen kohdistaminen ja viittaukset jäävät helposti huomaamatta etäopetuksessa. Kehitä sellaisia tapoja osoittaa osallistumista, jotka muut huomaavat.



Osallistumisen osoittaminen ja kameran päällä pitäminen edistävät oppituntien sosiaalisuutta. Toisista on mukava nähdä, että myös muut ovat mukana tunnilla.



Laske kynnyistä vastata kysymyksiin ja aloittaa keskusteluja.



Kerro opettajalle minkälainen tekniikka (opetus? teknologia?) sopisi opetukseen?



DON'TS



Vältä istumasta tietokoneen äärellä koko päivää



Vältä kameran jatkuvaa pimeänä pitämistä.



Vältä passiivisuutta.



Älä ole liian varovainen keskustelujen aloittamisessa. Kysymyksiin voi vastata, vaikka ei aina olisi valmiiksi muotoiltua vastausta.

09

Kohti tulevaa

- Hybridikoulu tulee yleistymään
 - Osa oppilaista paikalla, osa etänä
 - Millaista vuorovaikutus silloin on?
- Etäopiskelussa nähtiin myös paljon hyvää, kunhan se ei ole ainut tai pysyvä vaihtoehto
- Hybridikoulun oppimateriaalit:
 - Vuorovaikutus
 - Joustavuus
 - Käytettävyys



Kiitos

