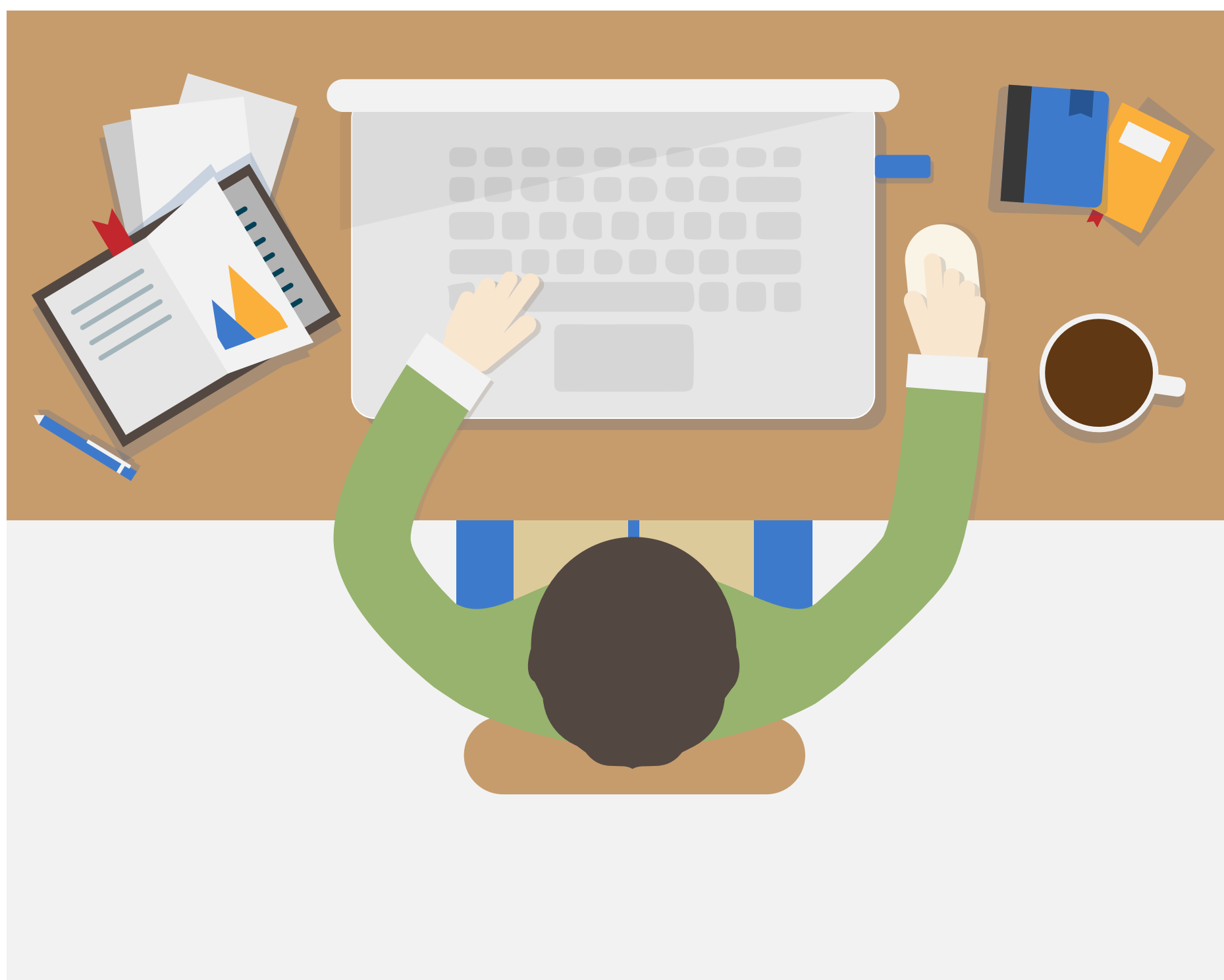


• OPPILASNÄKÖKULMA •

DO'S & DON'TS



Hippo - hybridit oppimispolut

- Tutkimuksen tavoite on ymmärtää, miten oppilaat ja opettajat kokevat digitaaliset oppimisympäristöt ja oppimateriaalit, joita covid-19 -pandemian yhteydessä otettiin käyttöön
- Seuraavassa ajatuksia toimivasta hybridistä oppimispolusta, opettajien ja oppilaiden tutkittuihin kokemuksiin perustuen.
- Ajatukset on muodostettu tutkijoiden, opettajien, oppilaiden ja kustantamoiden kesken yhteisen työskentelyn kautta.

• OPPILASNÄKÖKULMA •

✓ DO'S



Tutustu etäopetuksessa käytetyn työkalun/sovelluksen tarjoamiin mahdollisuuksiin: esimerkiksi reaktiosymbolit, breakout rooms, polls



Sellaiset osallistumista osoittavat toimet kuten nyökkäilyt, katseen kohdistaminen ja viittaukset jäävät helposti huomaamatta etäopetuksessa. Kehitä sellaisia tapoja osoittaa osallistumista, jotka muut huomaavat.



Osallistumisen osoittaminen ja kameran päällä pitäminen edistävät oppituntien sosiaalisuutta. Toisista on mukava nähdä, että myös muut ovat mukana tunnilla.



Laske kynnyistä vastata kysymyksiin ja aloittaa keskusteluja.

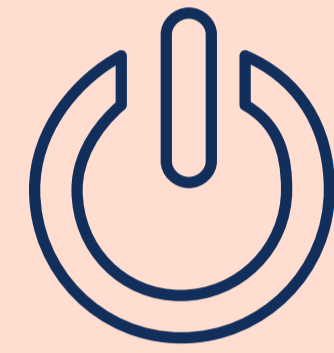


Kerro opettajalle minkälainen tekniikka (opetus? teknologia?) sopisi opetukseen?

✗ DON'TS



Vältä istumasta tietokoneen äärellä koko päivää



Vältä kameran jatkuvaa pimeänä pitämistä.



Vältä passiivisuutta.



Älä ole liian varovainen keskustelujen aloittamisessa. Kysymyksiin voi vastata, vaikka ei aina olisi valmiiksi muotoiltua vastausta.



WISH LIST



Oppilaat toivovat, että opettaja loisi mahdollisuuksia vuorovaikutukselle. Lisää vuorovaikutusta oppilaiden välille sekä oppilaiden ja opettajan välille.



Teknologiaa joka mahdollistaa kohtaamisen pienemmissä ryhmissä. Esimerkiksi Zoomin Breakout room.
Enemmän aikaa sosiaalisuudelle ja yhteistyölle luokkakavereiden kanssa. Sosiaaliset kontaktit ovat tärkeitä!