

• KUSTANTAJAN NÄKÖKULMA •

DO'S & DON'TS



Hippo - hybridit oppimispolut

- Tutkimuksen tavoite on ymmärtää, miten oppilaat ja opettajat kokevat digitaaliset oppimisympäristöt ja oppimateriaalit, joita covid-19 -pandemian yhteydessä otettiin käyttöön
- Seuraavassa ajatuksia toimivasta hybridistä oppimispolusta, opettajien ja oppilaiden tutkittuihin kokemuksiin perustuen.
- Ajatukset on muodostettu tutkijoiden, opettajien, oppilaiden ja kustantamoiden kesken yhteisen työskentelyn kautta.



• KUSTANTAJAN NÄKÖKULMA •

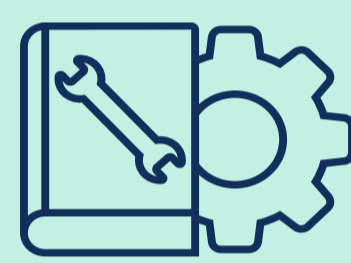
✓ DO'S



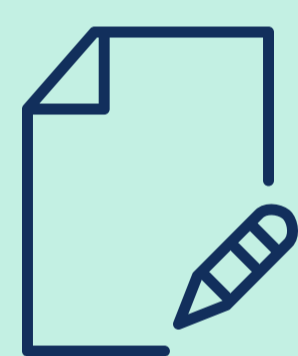
Luo tilaa vuorovaikutukselle



Käytä enemmän videoita, ääntä ja animaatiota. Panosta visuaalisuuteen: grafiikat, hahmot ja layout ova tärkeitä



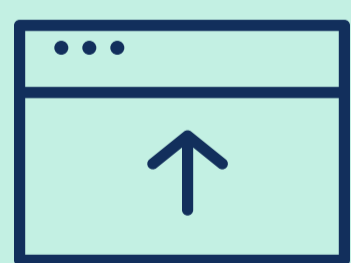
Selkeä rakenne on tärkeä. Sisällysluettelo, sivunumerointi, oppilaan/opettajan eteneminen materiaalissa.



Anna mahdollisuus tehdä merkintöjä ja alleviivauksia materiaaliin



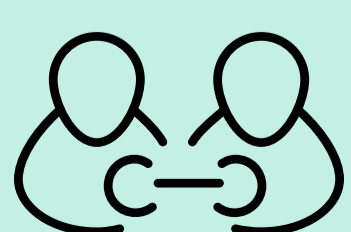
Ratkaisut helposti saataville: esim. suoraan tehtävän yhteyteen



Opettajat lataisivat mielellään omia materiaalejaan: powerpointit, videot, teksti & ääni. Mahdollisuus jakaa materiaalia ja luoda yhdessä kollegoiden kanssa.

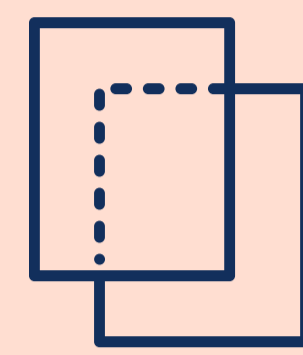


Testaa materiaaleja kehittämisen aikana sekä oppilaiden että opettajien kanssa. Kysy neuvoa käytettävyys- ja ux-asiantuntijoilta

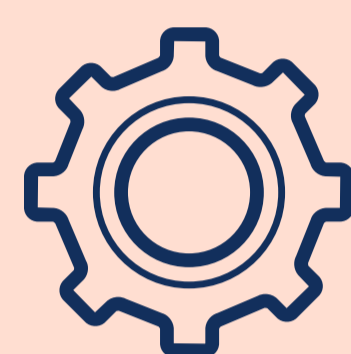


Pyri kohti mallia, jossa vertaisoppiminen ja yhdessä luominen tulevat näkyviin

✗ DON'TS



Vältä fyysisen kirjan suoraa kopioimista digitaalisiksi.



Pelkkää tekstiä ilman interaktiivisuutta ei koeta tarkoituksenmukaiseksi



Kesken käyttökauden lukittuvat tilaukset ovat hankalia. Vältä niitä mahdollisuuksien mukaan



Vältä lukittuja oppimateriaaleja